


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология социального познания

по направлению _37.04.01 Психология (уровень магистратуры)
профиль: социальная психология личности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Психология социального познания» является передача системы знания о социальном познании в его общетеоретических и научно-практических аспектах

Задачи дисциплины:

- систематизация фундаментальных знаний о предмете психологии социального познания и ее месте в системе научного знания
- систематизация фундаментальных знаний о теориях когнитивного соответствия и атрибутивных процессах как основах психологии социального познания
- формирование знаний о процессе производства социальной информации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология социального познания» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология» и на дисциплине магистратуры: «Планирование исследования в психологии».


Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Современная социальная психология», «Технологии психологической диагностики личности и группы», «Психология социального познания».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по следующим дисциплинам: «Исследовательские практики социальной психологии», «Проектная деятельность», «Социальная психология личности», «Технологии социально-психологического тренинга», «Технологии тренинга личностного роста», «Группы риска в информационном пространстве», «Историческая психология», «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика в профильных организациях», «Психология возрастных кризисов», «Этнопсихология», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способен планировать и проводить мониторинг личности и группы в	ИД-1.1 пк 1 Знать феномен социальной реальности в жизни современного человека, его характеристики и свойства для разработки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

социальной ситуации	исследования ИД-2.1 пк 1 Уметь модифицировать методы и технологии и организовывать научные социально-психологические исследования в социальных ситуациях ИД-2.2 пк 1 Уметь адекватно интерпретировать сущности переходов и изменений в развитии социальной ситуации ИД-3 пк 1 Владеть технологиями мониторинга личности и группы в социальной ситуации
ПК-2 Способен оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности	ИД-1 пк 2 Знать методологию и методы выявления факторов риска социальной и психологической напряженности ИД-2.1 пк 2 Уметь классифицировать по разным признакам условия проявления и реализации рисков в информационном пространстве ИД-3 пк 2 Владеть технологиями выявления и интерпретации рисков и факторов социальной и психологической напряженности
ПК-6 Способен представлять результаты научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности в различных формах и оценивать их эффективность	ИД-1 пк 6 Знать формы представления результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности ИД-2.1 пк 6 Уметь проводить оценку эффективности психологической работы качественными и количественными методами ИД-3.1 пк 6 Владеть приемами составления психологического портрета и рекомендаций по результатам научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями и написанием курсовой работы (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 2 семестр – экзамен, курсовая работа